



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

مشاوره در گفتاردرمانی

اطلاعات درس:

عنوان درس: مشاوره در گفتاردرمانی

کد درس: ۵۱

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری

نام مسؤل درس: دکتر سید احمد رضا خاتون آبادی

مدرس/ مدرسان: دکتر سید احمد رضا خاتون آبادی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: این درس پیش‌نیاز یا هم‌زمان ندارد.

رشته تحصیلی: گفتاردرمانی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: دانشیار

محل کار: دانشکده توانبخشی

تلفن تماس: ۰۹۱۳۳۱۳۳۷۶۱

نشانی پست الکترونیک: khatoonabadi@tums.ac.ir

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس دانشجویان با اصول و فنون پیشگیری از اختلالات و چگونگی رعایت بهداشت گفتار و زبان آشنا می‌شوند و شیوه ارائه مشاوره و راهنمایی در مورد گفتار و زبان و اختلالات آن را می‌آموزند.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی با شیوه‌های آموزش بهداشت و پیشگیری از اختلالات گفتار و زبان و فراگیری اصول پایه‌ها و شگردهای مشاوره برای بهبود بخشیدن به مهارت‌های برقراری ارتباط

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

دانشجو باید:

اهداف شناختی:

- اصول مشاوره را یاد بگیرد.
- انواع مشاوره را بداند.
- نقش مشاوره را در اختلالات ارتباطی توضیح دهد.

اهداف عاطفی:

- به نقش مشاوره در فرایند ارزیابی و درمان اختلالات گفتار و زبان توجه کند.

اهداف روانی حرکتی:

- بتواند درمان را به خانواده/مراقبین بیمار انتقال دهد.
- مشاوره و راهنمایی در مورد گفتار و زبان و اختلالات آن را انجام دهد.

رویکرد آموزشی!

□ مجازی^۱

□ حضوری

■ ترکیبی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه‌های کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود. در تدریس این درس از ترکیبی از رویکردهای مجازی (یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی) و رویکردهای حضوری (شامل سخنرانی تعاملی، بحث در گروه‌های کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسئله) استفاده می‌شود.

1. Virtual Approach

2. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
۱	مقدمه: مشاوره در اختلالات ارتباطی	رویکرد ترکیبی	پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، کامپیوتر، ویدئوپروژکتور	دکتر احمدرضا خاتون آبادی
۲	مشخصات مشاور	رویکرد ترکیبی	پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	دکتر احمدرضا خاتون آبادی
۳	انواع روشهای مشاوره	رویکرد ترکیبی	پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	دکتر احمدرضا خاتون آبادی
۴	فرآیند مشاوره	رویکرد ترکیبی	پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	دکتر احمدرضا خاتون آبادی
۵	آموزش تاب آوری و واقع بینی به خانواده های با بیماران اختلالات ارتباطی	رویکرد ترکیبی	پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	دکتر احمدرضا خاتون آبادی
۶	نقش مراقب در درمان اختلالات ارتباطی	رویکرد ترکیبی	پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	دکتر احمدرضا خاتون آبادی
۷	گوناگونی بین مراقبین بیمار مبتلا به اختلالات ارتباطی	رویکرد ترکیبی	پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	دکتر احمدرضا خاتون آبادی
۸	انتقال درمان به مراقبین بیمار مبتلا به اختلالات ارتباطی	رویکرد ترکیبی	پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	دکتر احمدرضا خاتون آبادی

منابع:

Counseling in speech-language pathology and audiology, A. Dilollo, R.A. Neimeyer. 2014.

Counseling in communication disorders: A wellness perspective, A.L., Holland, 2007.

Supporting family caregivers of adults with communication disorders, J.C. Payne. 2015.